D4.3 Informe sobre el piloto de fortalecimiento de capacidades que incluye una lista de recursos y materiales utilizados.

DigiBuild: Construyendo la digitalización en el sector verde

Número de proyecto: 10112873



PRESENTADO POR

Formación para el Desarrollo y la Inserción (DEFOIN)

EUROTraining Educational Organization

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)

Universidad CENFOTEC

Corporación Think SA de CV (Think Digital)

Fundación Hondureña de Investigación Agrícola (FHIA)

Novel Group

Junio 2026

Indice

I. Resumen ejecutivo 6
II. Alcance y posición del D4.3 dentro del Paquete de Trabajo 4 7
III. Metodología del piloto y proceso de implementación ¡Error! Marcador no definido.
IV. Ruta formativa y público objetivo 9
V. Contenidos de aprendizaje y microenseñanza utilizados 10
VI. Roles de los socios en la implementación del piloto 11
VII. Recursos y materiales utilizados durante el piloto 13
VIII. Cronograma 15
IX. Indicadores de seguimiento 18
Desempeño frente a las metas contractuales 18
Indicadores de conferencias 18
Promedio general de satisfacción 20
Puntuación Likert promedio por conferencia 20
Países representados 21
Informe por país 21
Indicadores de la plataforma VLE 22
Indicadores de certificación 25
X. Desafíos de implementación, lecciones aprendidas y medidas de mitigación 26
XI. Implicaciones para el uso futuro de los recursos de DigiBuild 30
Idioma y localización 30
Diseño del proceso de certificación 30
Preparación de la plataforma y acceso digital 30
Gestión de evidencias 31
Institutional Adoption 31
XII. Evidencias y anexos 31
XIII. Conclusión 34

Nº	Título de tablas
Tabla 1	Unidades de aprendizaje DigiBuild utilizadas durante el piloto
Tabla 2	Roles de los socios en la implementación del piloto
Tabla 3	Recursos y materiales utilizados durante el piloto
Tabla 4	Cronograma de implementación del piloto
Tabla 5	Respuestas de retroalimentación de conferencias por género
Tabla 6	Promedio de satisfacción general por conferencia
Tabla 7	Indicadores de la plataforma EVA/VLE
Tabla 8	Nivel de satisfacción con la plataforma
Tabla 9	Indicadores de certificación
Tabla 10	Desafíos de implementación y medidas de mitigación

Tabla 11	**Lecciones aprendidas y acciones futuras**
Tabla 12	**Evidencias y anexos**

Nº	**Título de figuras**
Figura 1	**Resultados del piloto de un vistazo**
Figura 2	**Proceso de implementación del piloto**
Figura 3	**Respuestas de retroalimentación de conferencias por género**
Figura 4	**Satisfacción general con las conferencias**
Figura 5	**Representación de países en la retroalimentación**
Figura 6	**Distribución de respuestas por país**
Figura 7	**Participación de usuarios en la plataforma DigiBuild**

DigiBuild: Construyendo la digitalización en el sector verde en Honduras y Costa Rica

Informe sobre el piloto de fortalecimiento de capacidades que incluye una lista de recursos y materiales utilizados.

I. Resumen ejecutivo

Este entregable documenta la implementación del piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild en Costa Rica y Honduras durante el período enero-mayo de 2026. El piloto fue diseñado para alcanzar un mínimo de 60 participantes en ambos países —al menos 30 por país—, con al menos un 20% proveniente de profesiones del sector verde (con una meta de 50% de mujeres), y con el objetivo de que al menos el 80% de las personas participantes inscritas procurará obtener la certificación externa (validación ECVET). **Se cumplieron o superaron todos los objetivos contractuales relacionados con la captación de participantes, la adopción de certificaciones y la participación de las partes interesadas.**

Los registros de la plataforma confirman que **308 usuarios se registraron**, **248 se inscribieron** en la ruta de aprendizaje y **115 completaron los cinco módulos** (la tasa de finalización del 46,37% es coherente con iniciativas comparables de creación de capacidad en línea y refleja el carácter voluntario de la participación.). En total, se descargaron **91 certificados o diplomas**. Los registros de certificación muestran que **114 participantes se registraron para el examen externo** administrado por Icert, con **82 asistentes, 72 aprobados y una tasa de aprobación del 87,8%** entre quienes realizaron el examen.

La retroalimentación de las conferencias en cuatro sesiones sincrónicas produjo 409 respuestas, con un promedio general de satisfacción de 4,77/5. Los datos de satisfacción de la plataforma muestran que el 73,91% de las respuestas calificó la satisfacción como Alta o Muy alta.

Los desafíos de implementación incluyeron brechas de comunicación en español durante el proceso de certificación, barreras de programación de horarios, preparación digital desigual y evidencias fragmentadas entre los socios. Estas lecciones se documentan y ofrecen recomendaciones para futuras réplicas de los recursos de DigiBuild.



Figura 1 Resultados del piloto de un vistazo

II. Alcance y posición del D4.3 dentro del Paquete de Trabajo 4

El D4.3 es el tercer y último entregable del Paquete de Trabajo 4 (WP4) y se centra en documentar la implementación y los resultados del piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild. Es distinto, aunque complementario, a los otros entregables del WP4:

D4.1 Informe sobre la Formación de Formadores (ToT), que documenta la preparación de facilitadores de las organizaciones socias realizada en Grecia en septiembre de 2025.

D4.2: Planes de Acción VET, que presentan las estrategias institucionales de sostenibilidad y adopción desarrolladas por las organizaciones socias.

D4.3 (este documento): Informe sobre el piloto de fortalecimiento de capacidades, que documenta lo implementado durante el piloto, las evidencias recopiladas, los recursos utilizados, los indicadores de participación y satisfacción, los resultados de certificación, los desafíos de implementación y las lecciones aprendidas.

En conjunto, los documentos D4.1, D4.2 y D4.3 proporcionan un registro completo de la preparación, la implementación y la planificación de la sostenibilidad.

III. Metodología del piloto y proceso de implementación

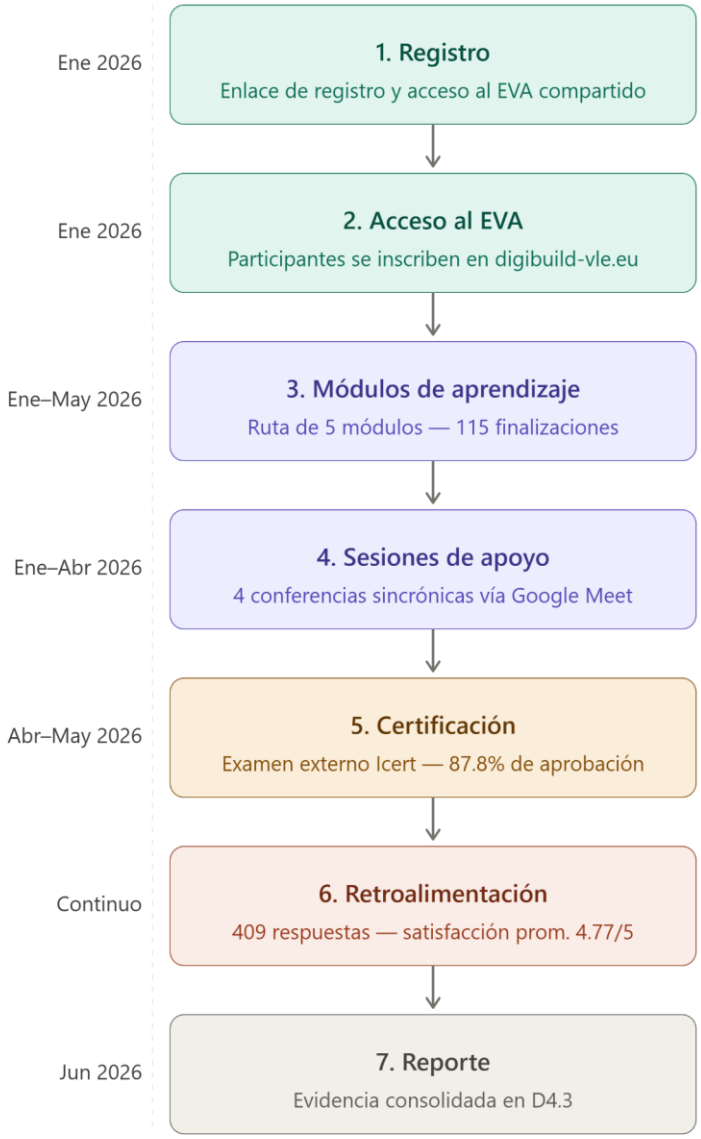


Figura 2 Proceso de implementación del piloto

El piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild se implementó mediante una metodología combinada que integró aprendizaje asincrónico, actividades sincrónicas de apoyo, comunicación basada en socios, recopilación de retroalimentación y seguimiento basado en evidencias. Las personas participantes accedieron a la ruta de aprendizaje de

DigiBuild a través del Entorno Virtual de Aprendizaje del proyecto (VLE), que alojó los cinco módulos formativos y los recursos de aprendizaje relacionados.

El proceso de implementación incluyó el registro e inscripción de participantes, acceso al VLE, finalización de la ruta de aprendizaje de cinco módulos, sesiones y conferencias sincrónicas, apoyo a participantes mediante canales de comunicación digital (principalmente WhatsApp y correo electrónico), monitoreo basado en la plataforma, recopilación de retroalimentación y gestiones relacionadas con la certificación.

Las evidencias del piloto se obtuvieron de varias fuentes complementarias: registros administrativos del VLE, datos de inscripción, formularios de retroalimentación de conferencias, resúmenes de satisfacción y escalas Likert, materiales de sesión, registros de comunicación y seguimiento de los socios, informes del proveedor de certificación y evidencias de difusión. Estas fuentes se utilizaron para documentar la participación, la finalización del curso, las descargas de certificados o diplomas, los niveles de satisfacción, las calificaciones, la retroalimentación de conferencias y los resultados de la certificación externa.

Este informe está orientado a evidencias y a la implementación. No sustituye al D4.1, que documenta la Formación de Formadores, ni al D4.2, que presenta los Planes de Acción VET. En cambio, el D4.3 se centra en lo implementado durante el piloto de fortalecimiento de capacidades, qué evidencias se recopilaron, qué recursos se utilizaron y qué lecciones se identificaron para el uso futuro de los resultados de DigiBuild.

IV. Ruta formativa y público objetivo

El piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild fue diseñado para abordar la brecha de habilidades digitales en el sector verde en Costa Rica y Honduras, alcanzando dos grupos principales de audiencia:

- **Formadores y educadores VET** — profesionales que trabajan en instituciones de educación y formación profesional y que posteriormente aplicarían la metodología DigiBuild en su propia práctica docente.
- **Profesionales del sector verde** — personas profesionales que trabajan en agricultura, agroindustria, agricultura sostenible, gestión ambiental y campos relacionados en ambos países.

Las metas contractuales establecidas para el piloto fueron un mínimo de 60 participantes en ambos países (al menos 30 por país), con al menos un 20% proveniente de profesiones del sector verde y una meta de 50% de mujeres. También se esperaba que al menos la mitad de las personas participantes participaran en actividades relacionadas con la movilidad virtual.

El piloto superó estas metas en la mayoría de las áreas, como se documenta en la sección de indicadores de seguimiento.

La ruta formativa fue diseñada para apoyar a las personas participantes en el desarrollo de competencias en cinco áreas temáticas: transformación digital en la agricultura; herramientas tecnológicas para la sostenibilidad y el cumplimiento del Pacto Verde Europeo; agricultura inteligente resiliente al clima y toma de decisiones basada en datos; planificación de negocios de agro innovación basada en tecnología; y marketing y comunicación digital para la agricultura.

V. Contenidos de aprendizaje y microenseñanza utilizados

El piloto DigiBuild utilizó una ruta de aprendizaje de cinco módulos alojada en el Entorno Virtual de Aprendizaje del proyecto. Los módulos fueron puestos a disposición de las personas participantes como el contenido formativo central del piloto de fortalecimiento de capacidades.

Tabla 1 Unidades de aprendizaje DigiBuild utilizadas durante el piloto

Unidad	¿Usado en el piloto?	Formato	Evidencia
Unidad 1: Introducción al mundo agrícola digital	Sí	EVA	Captura de pantalla / exportación de la EVA y archivo de la unidad de aprendizaje
Unidad 2: Herramientas tecnológicas para el cumplimiento del Pacto Verde Europeo	Sí	EVA	Captura de pantalla / exportación de la EVA y archivo de la unidad de aprendizaje
Unidad 3: Tecnologías agrícolas inteligentes para una agricultura resiliente al clima y toma de decisiones estratégica basada en datos	Sí	EVA	Captura de pantalla / exportación de la EVA y archivo de la unidad de aprendizaje

Unidad 4: Diseño de planes de negocio de innovación agro-tecnológica	Sí	EVA	Captura de pantalla / exportación de la EVA y archivo de la unidad de aprendizaje
Unidad 5: Marketing digital y comunicaciones para la agricultura	Sí	EVA	Captura de pantalla / exportación de la EVA y archivo de la unidad de aprendizaje

Los datos disponibles de la plataforma confirman que la ruta de aprendizaje de cinco módulos se utilizó durante el piloto, con 115 participantes que completaron los cinco módulos. La evidencia de respaldo se incluye en los anexos mediante capturas del VLE, exportaciones de finalización, resúmenes administrativos de la plataforma y los archivos correspondientes de las unidades de aprendizaje.

Nota: El VLE de DigiBuild se sometió a una evaluación heurística durante la fase previa al piloto (septiembre de 2025). La evaluación identificó mejoras de usabilidad, entre ellas la optimización de espacios en blanco, el rediseño de miniaturas, la jerarquía visual en las unidades de aprendizaje, el uso de tablas HTML en lugar de imágenes estáticas y el comportamiento de apertura de enlaces. Algunos de estos hallazgos fueron atendidos antes del lanzamiento público del piloto.

VI. Roles de los socios en la implementación del piloto

La implementación del piloto de fortalecimiento de capacidades se apoyó en los roles complementarios de los socios del proyecto. La siguiente tabla resume los roles reportados durante el piloto y el tipo de evidencia utilizada para documentar cada contribución.

Tabla 2 Roles de los socios en la implementación del piloto

Socio	Rol reportado durante el piloto	Fuente de evidencia
UCENFOTEC	Lideró el registro e incorporación de participantes, administró el acceso al EVA basado en Moodle, gestionó incidencias técnicas reportadas (incluyendo problemas de inicio de sesión y navegación), coordinó actividades de apoyo sincrónicas e híbridas, y brindó apoyo relacionado con la certificación.	Registros de inscripción, reportes administrativos del EVA, bitácora de asistencia técnica, evidencia de asistencia, documentación de apoyo a la certificación.
IICA	Lideró la difusión entre actores del sector agrícola en Costa Rica y Honduras, gestionó las redes sociales, coordinó las comunicaciones de invitación y apoyó la referencia de participantes al programa.	Reporte de difusión, analítica de redes sociales, registros de invitaciones, notas de implementación del socio.
FHIA	Apoyó la difusión y acompañamiento de participantes en Honduras, facilitó el acceso al examen de certificación en las instalaciones de FHIA, interactuó con participantes durante sesiones sincrónicas y realizó seguimiento con actores del sector agrícola. FHIA también reposteó comunicaciones del proyecto.	Evidencia de reposteo, registros de comunicación, evidencia de sesiones, documentación del examen de certificación, reporte del socio.
ThinkCorp / Think Digital	Coordinó la moderación de sesiones, apoyó el seguimiento de participantes a través de comunicación vía WhatsApp, realizó revisión y control de calidad del curso, y brindó apoyo durante el proceso de certificación.	Registros de sesiones, materiales de comunicación por WhatsApp, notas de revisión del curso, evidencia de apoyo a la certificación, notas de implementación del socio.

DEFOIN	Coordinador del proyecto, supervisión de actividades y ponente en las conferencias del piloto.	Registros de sesiones, comunicación por WhatsApp y correo electrónico, seguimiento, actividades de difusión en redes sociales.
EUROTraining	Supervisión y apoyo al proceso de certificación (comunicación con el organismo certificador y coordinación con CENFOTEC y otros socios) y ponente en las conferencias del piloto.	Registros de sesiones, comunicación por WhatsApp y correo electrónico, coordinación con el organismo certificador, seguimiento, actividades de difusión en redes sociales.
NOVEL	Responsable del desarrollo, mantenimiento, adaptación, mejora y soporte del Entorno Virtual de Aprendizaje, incluyendo el monitoreo de indicadores de desempeño de la plataforma, en coordinación con CENFOTEC, y ponente en las conferencias del piloto.	Registros de sesiones, comunicación por WhatsApp y correo electrónico, gestión y mejora del EVA, seguimiento, actividades de difusión en redes sociales.

Estos roles deben interpretarse como contribuciones a la implementación del proyecto. No implican adopción institucional formal de los recursos de DigiBuild, salvo que dicha adopción haya sido confirmada explícitamente por el socio correspondiente.

VII. Recursos y materiales utilizados durante el piloto

El piloto de fortalecimiento de capacidades utilizó una combinación de recursos de aprendizaje, plataformas digitales, herramientas de comunicación, instrumentos de retroalimentación y materiales relacionados con la certificación. La siguiente tabla resume los principales recursos y materiales utilizados durante la implementación.

Tabla 3 Recursos y materiales utilizados durante el piloto

Recurso / Material	Uso durante el piloto	Evidencia / Anexo
EVA Moodle / DigiBuild (digi-build.eu)	Alojó la ruta de aprendizaje de cinco módulos y permitió el acceso de los participantes a los contenidos del curso en español e inglés.	Registros administrativos del EVA / Anexo B
Cinco unidades de aprendizaje DigiBuild	Proporcionaron el contenido de formación principal del piloto a lo largo de cinco módulos temáticos.	Archivos de unidades de aprendizaje y evidencia del EVA / Anexo C
Google Meet	Utilizado para sesiones sincrónicas, conferencias y actividades de apoyo a los participantes.	Agendas de sesión, invitaciones, registros de asistencia / Anexo D
WhatsApp	Utilizado para comunicación con participantes, recordatorios, seguimiento y soporte técnico.	Evidencia de comunicación y seguimiento / Anexo G o Anexo J
Correo electrónico	Utilizado para registro, incorporación, orientación y seguimiento con los participantes.	Plantillas de correo o registros de comunicación / Anexo G o Anexo J
Google Forms	Utilizado para recopilar retroalimentación y datos de satisfacción de los participantes en conferencias y actividades relacionadas.	Formularios de retroalimentación y exportaciones de respuestas / Anexo E
Registros de finalización en Moodle	Utilizados para monitorear la inscripción, finalización de módulos y descargas de certificados/diplomas.	Reporte de finalización del EVA / Anexo B
Examen de certificación Icert (proveedor externo)	Examen de certificación externo (validación ECVET) administrado en español con instrucciones del supervisor en inglés. Los resultados	Reporte del proveedor de certificación / Anexo F

	incluyen: registrados, asistentes, aprobados, reprobados y ausentes.	
Presentaciones y materiales de conferencia	Utilizados durante el aprendizaje sincrónico, sesiones de orientación y actividades de apoyo.	Materiales de sesión y archivos de presentación / Anexo D
Materiales de difusión	Utilizados para promover el piloto, comunicar la convocatoria de participantes y apoyar la divulgación.	Reporte de difusión y materiales de comunicación / Anexo G
Bitácora de asistencia técnica	Documentó los problemas de acceso a la plataforma por parte de los participantes y las soluciones gestionadas por UCENFOTEC.	Lista de solicitudes de asistencia / Anexo H
Sitio web del proyecto (digi-build.eu)	Funcionó como punto público de información sobre el piloto, alojando la convocatoria, información del proyecto y acceso a la plataforma VLE.	Sitio web público / digi-build.eu
Redes sociales del proyecto (Facebook, Instagram, LinkedIn)	Se utilizaron para difundir la convocatoria, promover las sesiones sincrónicas y comunicar hitos del proyecto a una audiencia regional.	Facebook, Instagram, Linkedin

VIII. Cronograma

Con base en las comunicaciones públicas disponibles y los registros internos de seguimiento, el piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild siguió una secuencia progresiva de implementación que incluyó difusión e inscripción, una sesión de lanzamiento en línea, acceso al Entorno Virtual de Aprendizaje de DigiBuild, actividades sincrónicas de apoyo, aprendizaje basado en la plataforma, actividades relacionadas con la certificación, recopilación de retroalimentación e informe final.

Algunas fechas están respaldadas por comunicaciones públicas del proyecto, mientras que la evidencia detallada de implementación se incluye en los anexos mediante registros de

inscripción, informes del VLE, exportaciones de retroalimentación, evidencias de sesiones, registros de difusión e informes del proveedor de certificación.

Tabla 4 Cronograma de implementación del piloto

Fase	Actividad	Fecha / Período	Evidencia
Antecedente preparatorio	Formación de Formadores (FdF) realizada en Grecia para preparar a los socios para la implementación del piloto en Costa Rica y Honduras.	9–10 sept. 2025	D4.1 / Difusión en redes sociales del proyecto DigiBuild (Facebook, Instagram, LinkedIn) y cuentas de socios
Pre-piloto del EVA y revisión de usabilidad	Prueba del EVA DigiBuild por parte de los socios antes del lanzamiento público. Se realizó evaluación heurística y se implementaron mejoras de usabilidad.	Noviembre 2025	Reporte de retroalimentación del EVA (DEFOIN, ThinkCorp y CENFOTEC, septiembre 2025) / Documento de evaluación heurística
Convocatoria y difusión	Convocatoria pública de participantes y promoción de la formación en agricultura digital a través de canales del proyecto y socios.	Enero 2026	Cuentas de redes sociales de organizaciones públicas
Registro y acceso a la plataforma	Enlace de registro y acceso al EVA compartido con participantes interesados.	Enero 2026	Formulario de registro / Registros del EVA / Convocatoria pública
Sesión de lanzamiento / incorporación	Sesión en línea para iniciar formalmente el proceso de formación (1.ª conferencia).	28 ene. 2026, 16:00 h	Cuentas de redes sociales (Facebook, Instagram, LinkedIn) y de socios

Implementación de la ruta de aprendizaje	Los participantes accedieron al EVA DigiBuild y completaron la ruta de aprendizaje de cinco módulos.	Enero–mayo 2026	Registros administrativos del EVA
Apoyo sincrónico y conferencias (2.ª–4.ª)	Tres conferencias adicionales realizadas por Google Meet en febrero, marzo y abril de 2026 para apoyar a los participantes, responder preguntas y mantener el compromiso.	Enero–abril 2026	Registros de asistencia, formularios de retroalimentación (Google Sheets), evidencia de comunicación
Coordinación entre socios y revisión de implementación	Reunión del consorcio en la 4.ª RPT en Honduras para revisar el avance, intercambiar aprendizajes y coordinar los pasos finales.	Marzo 2026	Cuentas de redes sociales (Facebook, Instagram, LinkedIn) y de socios
Examen de certificación externo	Examen de certificación Icert implementado. Preguntas del examen en español; instrucciones del supervisor en inglés.	Abril–mayo 2026 (aprox.)	Reporte del proveedor de certificación Icert / Anexo F
Finalización del curso	Proceso de formación regional completado con participantes de Costa Rica, Honduras y otros países representados.	Mayo–junio 2026	Comunicación pública de CENFOTEC / Registros de finalización del EVA
Resultados de plataforma confirmados	308 usuarios registrados, 248 inscritos, 115 completaron los cinco módulos, 91 certificados/diplomas descargados.	Mayo 2026	Reporte de la plataforma del EVA

Análisis de retroalimentación y satisfacción	Datos de satisfacción de conferencias y plataforma recopilados y analizados.	Durante y después de la implementación	Google Forms / exportación de satisfacción de la plataforma

IX. Indicadores de seguimiento

Desempeño frente a las metas contractuales

El piloto DigiBuild fue diseñado para alcanzar un mínimo de 60 participantes en ambos países (30 por país), con al menos un 20% proveniente de profesiones del sector verde, una meta de 50% de mujeres y el objetivo de que al menos el 80% de las personas participantes inscritas validara sus cualificaciones mediante el proceso de certificación externa. Los resultados presentados en esta sección deben leerse en relación con esos puntos de referencia contractuales. La evidencia recolectada indica que las metas relacionadas con participación total y adopción de la certificación se cumplieron o superaron.

Indicadores de conferencias

Los siguientes indicadores de conferencias se basan en respuestas de retroalimentación recopiladas mediante los formularios disponibles. Salvo que se indique lo contrario, estas cifras deben interpretarse como respuestas de encuesta y no como registros únicos de asistencia de participantes.



Figura 3 Respuestas de retroalimentación de conferencias por género

Tabla 5 Respuestas de retroalimentación de conferencias por género

Respuestas de retroalimentación de conferencias por género	Total	Porcentaje
Hombres	227	55.5%
Mujeres	179	43.8%
Prefiero no decirlo	3	0.5%
Total de respuestas	409	100%

La participación de mujeres se acercó al objetivo de equilibrio de género del proyecto y demuestra un fuerte compromiso de las mujeres con el desarrollo de capacidades en agricultura digital.

Promedio general de satisfacción

Con base en la pregunta “En general, estoy satisfecho/a con la conferencia”:



Figura 4 Satisfacción general con las conferencias

Puntuación Likert promedio por conferencia

Este promedio considera todas las preguntas disponibles de escala Likert 1-5 en cada archivo de retroalimentación de conferencias. Promedio de satisfacción por conferencia. Esto utiliza únicamente la pregunta “En general, estoy satisfecho/a con la conferencia”.

Tabla 6 Promedio de satisfacción general por conferencia

Conferencia	Promedio de satisfacción general (1–5)
1.ª Conferencia (28 de enero de 2026)	4.78 / 5
2.ª Conferencia (11 de febrero de 2026)	4.82 / 5
3.ª Conferencia (18 de marzo de 2026)	4.74 / 5
4.ª Conferencia (8 de abril de 2026)	4.66 / 5
Promedio general	**4.77 / 5**

Países representados

Los países representados en la retroalimentación de las conferencias incluyen Costa Rica, Honduras, Guatemala, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Nicaragua y El Salvador, entre otros. Esto sugiere que la formación alcanzó audiencias más allá de los dos países objetivo-principales, lo que refleja un interés regional más amplio en la ruta de aprendizaje de DigiBuild.

La retroalimentación cualitativa de las personas participantes en las conferencias destacó los siguientes temas recurrentes: valoración de la relevancia práctica del contenido; solicitudes de sesiones más ágiles e información simplificada sobre la programación de la certificación en español; algunos problemas de calidad de audio durante sesiones híbridas; y solicitudes de compartir los materiales de presentación después de las sesiones.

Informe por país



Figura 5 Representación de países

Distribución de Respuestas por País

País	Total de Respuestas	Porcentaje
Honduras	220	53.8%
Costa Rica	142	34.7%
Colombia	11	2.7%
Ecuador	10	2.4%
Guatemala	9	2.2%
Nicaragua	7	1.7%
Bolivia	4	1.0%
Peru	4	1.0%
El Salvador	2	0.5%
Total	409	100%

Figura 6 Distribución de respuestas por país

Indicadores de la plataforma VLE

El piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild se apoyó en el Entorno Virtual de Aprendizaje del proyecto, donde las personas participantes accedieron a la ruta del curso y completaron los módulos de aprendizaje. Con base en los registros disponibles de la plataforma, 308 usuarios se registraron en la plataforma y 248 usuarios se inscribieron en la ruta del curso DigiBuild.

De los 248 usuarios inscritos, 115 participantes completaron los cinco módulos, lo que resultó en una tasa de finalización en plataforma del 46,37%. Además, las personas participantes descargaron 91 certificados o diplomas. Esto representa el 79,13% de quienes completaron los cinco módulos y el 36,69% de todos los usuarios inscritos.

Los registros de calificaciones disponibles muestran una nota máxima de 10/10, una nota mínima de 0/10 y un promedio general de 9,3/10. El alto promedio refleja un diseño de evaluación basado en el dominio de contenidos y un compromiso efectivo de los participantes con el material del curso. La evaluación se llevó a cabo mediante una combinación de cuestionarios, tareas y ejercicios de opción múltiple integrados en cada módulo. La interpretación de las calificaciones debe leerse en conjunto con los datos de completación y participación, ya que los registros de notas corresponden únicamente a los participantes que interactuaron activamente con los componentes evaluados.

Los resultados de satisfacción de la plataforma también muestran una valoración general positiva. Un total de 73,91% de las respuestas calificó la satisfacción como Alta o Muy alta, 24,35% como Moderada y 1,74% como Baja o Muy baja.

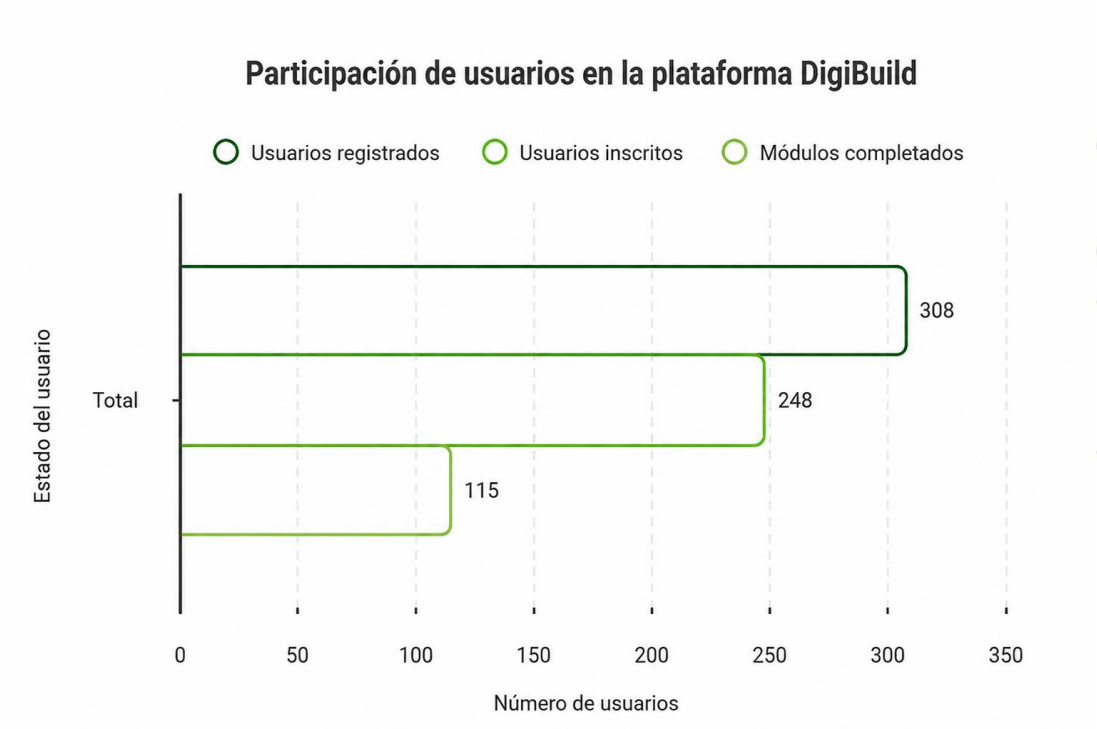


Figura 7 Participación de usuarios en la plataforma DigiBuild

Tabla 7 Indicadores de la plataforma EVA/VLE

Indicador de la plataforma	Resultado	Interpretación
Total de usuarios registrados	308	Total de usuarios registrados en la plataforma
Total de usuarios inscritos	248	Usuarios inscritos en la ruta del curso DigiBuild
Participantes que completaron los cinco módulos	115	Participantes que completaron la ruta de aprendizaje completa
Tasa de finalización de la plataforma (vs. inscritos)	46.37%	115 de 248 usuarios inscritos
Certificados / diplomas descargados	91	Participantes que descargaron el certificado o diploma del curso

Tasa de descarga de certificados (entre quienes completaron)	79.13%	91 de 115 participantes que completaron los cinco módulos
Tasa de descarga de certificados (entre inscritos)	36.69%	91 de 248 usuarios inscritos
Calificación máxima	10 / 10	Calificación más alta registrada en la plataforma
Calificación mínima	0 / 10	Calificación más baja registrada
Calificación promedio general	9.3 / 10	Promedio de los registros disponibles; refleja un rendimiento sólido entre los participantes activos que completaron el curso

Tabla 8 Nivel de satisfacción con la plataforma

Nivel de satisfacción con la plataforma	Porcentaje
Alto / Muy alto	73.91%
Moderado	24.35%
Bajo / Muy bajo	1.74%
Total	**100%**

Estos resultados indican que la plataforma fue utilizada por un número significativo de participantes y que casi la mitad de los usuarios inscritos completó la ruta completa de cinco módulos. La diferencia entre el número de participantes que completaron los módulos y el número de quienes descargaron certificados sugiere que futuras ediciones deberían incluir recordatorios o instrucciones más claras para animar a las personas participantes a descargar su certificado después de finalizar.

La diferencia entre el número de participantes que completaron todos los módulos (115) y quienes descargaron un certificado (91) sugiere que futuras ediciones deberían incluir recordatorios o instrucciones más claras para animar a las personas participantes a descargar su certificado de finalización después de terminar el curso.

La evidencia detallada de la plataforma se incluye en los anexos mediante exportaciones anonimizadas de la plataforma, capturas de pantalla, informes de finalización o resúmenes administrativos. El informe principal presenta únicamente indicadores agregados y no incluye nombres de participantes, correos electrónicos, números de identificación ni registros individuales de calificaciones.

Indicadores de certificación

Como parte del piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild, las personas participantes tuvieron la oportunidad de registrarse para el examen de certificación externa vinculado a la ruta formativa. Con base en los registros de certificación disponibles, 114 participantes se registraron para el proceso de certificación.

De los 114 participantes registrados, 82 asistieron al examen. Entre quienes asistieron, 72 participantes aprobaron y 10 participantes reprobaron. Además, 32 participantes registrados no asistieron al examen. Esto significa que el 71,9% de las personas registradas asistió al examen, mientras que el 28,1% fue registrado como inasistencia.

La tasa de aprobación entre quienes asistieron al examen fue de 87,8%. Al calcularla respecto al grupo completo de participantes registrados, incluidas las inasistencias, la cifra general de aprobación representa el 63,2% de las personas registradas.

Tabla 9 Indicadores de certificación

Indicador de certificación	Resultado	Porcentaje
Participantes registrados para el examen	114	100%
Participantes que asistieron al examen	82	71.9% de los registrados
Participantes que aprobaron	72	63.2% de los registrados / 87.8% de los asistentes
Participantes que reprobaron	10	8.8% de los registrados / 12.2% de los asistentes
Ausentes	32	28.1% de los registrados

Tasa de aprobación entre asistentes	72 de 82	87.8%

La tasa de ausencias (28,1%) estuvo principalmente asociada a conflictos de disponibilidad, compromisos profesionales simultáneos y dificultades de comunicación relacionadas con los procedimientos del examen — en particular, el hecho de que las comunicaciones previas al examen se realizaron principalmente en inglés en lugar de español. Las medidas de mejora para futuras ediciones se detallan en la Sección X. A pesar de la tasa de ausencias, el 87,8% de aprobación entre los asistentes indica una sólida preparación de los candidatos y valida la calidad de la ruta de aprendizaje de DigiBuild.

Estos resultados sugieren que, entre los participantes que asistieron al examen de certificación, la tasa de éxito fue elevada. No obstante, la tasa de inasistencia indica que las futuras ediciones podrían beneficiarse de una información más clara sobre la programación, recordatorios adicionales y mecanismos de seguimiento en el idioma materno de los participantes para reducir las ausencias.

La documentación detallada de la certificación se incluye en los anexos o se conserva como evidencia restringida del proyecto, de conformidad con los requisitos de protección de datos. El informe principal presenta únicamente resultados agregados y no incluye nombres, correos electrónicos, números de identificación ni registros individuales de los exámenes de los participantes.

X. Desafíos de implementación, lecciones aprendidas y medidas de mitigación

La implementación del piloto generó lecciones prácticas relacionadas con la comunicación con participantes, los arreglos de certificación, la preparación digital y la gestión de evidencias. Estas lecciones son relevantes para mejorar el uso futuro de los recursos de DigiBuild y fortalecer la documentación de procesos similares de fortalecimiento de capacidades.

Tabla 10 Desafíos de implementación y medidas de mitigación

Desafío observado	Efecto durante el piloto	Medida de mitigación / mejora
Comunicaciones de certificación en inglés y griego	Los formularios de registro previos al examen y las comunicaciones del supervisor estaban principalmente en inglés; algunas comunicaciones, en griego. Los participantes de Costa Rica y Honduras reportaron confusión y dificultades para entender las instrucciones.	Proveer todos los materiales de certificación dirigidos a los participantes exclusivamente en español. Instruir a los supervisores para comunicarse en español durante las sesiones del examen.
Desajuste en la programación del examen de certificación	Los horarios del examen no se ajustaron completamente a la disponibilidad de los participantes en la zona horaria UTC-6 (América Central), y algunos participantes no recibieron recordatorios a tiempo.	Alinear todas las ventanas de examen con la zona horaria de América Central (UTC-6). Enviar recordatorios en español al menos 3 días y 24 horas antes del examen. Los coordinadores de socios deben confirmar la asistencia individual.
Carga del proceso de registro para la certificación	El proceso de registro de varios pasos (incluyendo la presentación de identificación y formularios de consentimiento de datos) generó carga para participantes y socios, contribuyendo a la tasa de ausencias del 28.1%.	Simplificar el flujo de registro. Centralizar el soporte y asignar un coordinador dedicado por país para la logística de certificación.

Accesibilidad de las notificaciones de la plataforma en español	Las notificaciones de la plataforma aparecían en inglés incluso cuando la interfaz estaba configurada en español. Reportado como parte de la retroalimentación del EVA previa al piloto.	Garantizar la localización completa de la interfaz del EVA y todas las notificaciones automatizadas en español antes de cualquier lanzamiento público futuro.
Brecha de preparación digital entre participantes	Algunos participantes requirieron orientación adicional sobre la navegación en la plataforma (botón 'Matricularme' no identificado claramente, recuperación de contraseña). Tres casos documentados en la bitácora de asistencia técnica.	Proporcionar un tutorial de incorporación breve en español antes de la primera sesión. Incluir una guía visual paso a paso para el registro e inscripción al EVA en las comunicaciones de invitación.
Fragmentación de evidencia entre socios y herramientas	La evidencia de implementación estaba dispersa entre el EVA, Google Forms, correos electrónicos, mensajes de WhatsApp y archivos de socios. La consolidación requirió un esfuerzo de coordinación significativo.	Establecer una matriz de evidencia compartida y un registro de anexos desde el inicio de cualquier piloto futuro. Asignar responsabilidades de documentación claras por socio y por actividad.
Brecha en la descarga de certificados	De los 115 participantes que completaron los cinco módulos, 91 descargaron su certificado (79.13%), dejando a 24 sin certificado descargado.	Agregar un recordatorio automatizado al completar el Módulo 5 indicando cómo descargar el certificado. Incluir un paso visual en la comunicación posterior a la finalización.

Más allá de los desafíos operativos identificados anteriormente, el piloto también reveló riesgos relacionados con la sostenibilidad a largo plazo de los recursos DigiBuild. Entre estos se encuentran el mantenimiento continuo del Entorno Virtual de Aprendizaje una vez finalizado el período de financiación del proyecto, la actualización futura de los materiales

formativos para reflejar la evolución de las tecnologías agrícolas y los marcos normativos de la UE, y la necesidad de una titularidad institucional clara sobre la plataforma y los contenidos del curso. Abordar estos riesgos requiere compromisos explícitos por parte de las instituciones socias — tal como se documenta en los Planes de Acción (D4.2) — y un modelo de gobernanza compartida para la continuidad post-proyecto. Los sólidos resultados del piloto documentados en este informe constituyen una base firme para asegurar el apoyo institucional necesario.

Tabla 11 Lecciones aprendidas y acciones futuras

Lección aprendida	Acción futura
Las comunicaciones previas al examen en un idioma distinto al español generaron confusión y contribuyeron a la tasa de ausencias.	Todos los materiales de certificación dirigidos a participantes deben estar en español en futuras ediciones para audiencias centroamericanas.
La programación del examen sin considerar la zona horaria UTC-6 redujo la asistencia.	Las ventanas del examen deben diseñarse desde el inicio en función de la disponibilidad de Centroamérica.
Los participantes necesitaron mayor acompañamiento para navegar el VLE de forma autónoma.	Un tutorial de incorporación en español debe ser obligatorio antes de la primera sesión.
La fragmentación de evidencia entre herramientas y socios generó una carga de coordinación significativa.	Debe establecerse un protocolo de evidencia compartido con plantillas estandarizadas desde el inicio del proyecto.
El paso de descarga del certificado en el VLE no fue completado por todos los participantes que finalizaron el curso.	Un recordatorio automático al completar el módulo 5 debe indicar a los participantes cómo descargar su certificado.
Fragmentación de evidencia entre socios y herramientas	La evidencia de implementación estaba dispersa entre el EVA, Google Forms, correos electrónicos, mensajes de WhatsApp y archivos

	de socios. La consolidación requirió un esfuerzo de coordinación significativo.
Las altas tasas de aprobación y satisfacción validan el modelo de aprendizaje de DigiBuild.	Estos resultados deben utilizarse como base de evidencia para futuras propuestas de financiación y replicación en otros países de América Latina y el Caribe.

XI. Implicaciones para el uso futuro de los recursos de DigiBuild

Idioma y localización

Todos los materiales dirigidos a participantes, incluidas las notificaciones de la plataforma, las comunicaciones de certificación y las instrucciones de supervisión, deben estar disponibles en español para cualquier edición futura dirigida a audiencias centroamericanas. La experiencia del piloto de 2026 (en el que las comunicaciones previas al examen en inglés y griego generaron confusión) contribuyó a la alta tasa de inasistencia en el proceso de certificación

Diseño del proceso de certificación

El examen de certificación Icert demostró resultados sólidos en términos de tasas de aprobación (87,8% entre asistentes), lo que valida la calidad y relevancia del contenido de aprendizaje de DigiBuild. Sin embargo, la logística de certificación requiere simplificación y una estructura de apoyo local dedicada. Las futuras ediciones deben asegurar que la programación, el registro y el seguimiento sean gestionados por una persona coordinadora socia en cada país, utilizando comunicaciones en español durante todo el proceso.

Preparación de la plataforma y acceso digital

La evaluación heurística realizada en septiembre de 2025 y la retroalimentación del pre pilotaje de DEFOIN dieron lugar a mejoras significativas en el VLE de DigiBuild. Las futuras ediciones deben incluir una revisión obligatoria de usabilidad al menos dos meses antes de

cualquier lanzamiento público, abordando la jerarquía visual, la localización de notificaciones y la claridad de la inducción.

Gestión de evidencias

La fragmentación de evidencias entre múltiples herramientas y socios (VLE, Google Forms, WhatsApp, correo electrónico, Excel) representó un desafío significativo de coordinación. Las futuras ediciones deben establecer un protocolo compartido de evidencias desde el inicio del proyecto, con plantillas estandarizadas por tipo de actividad.

Institutional Adoption

Los hallazgos de este piloto pueden informar la futura difusión, adaptación o reutilización de la ruta de aprendizaje y el VLE de DigiBuild. Sin embargo, cualquier declaración sobre la adopción institucional formal de los recursos de DigiBuild debe reportarse únicamente cuando haya sido confirmada por el socio correspondiente y documentada en el Plan de Acción VET respectivo (D4.2). Los sólidos indicadores de desempeño de este piloto, particularmente la tasa de aprobación de certificación y los puntajes generales de satisfacción, proporcionan una base de evidencia robusta para cualquier futura propuesta de financiamiento o réplica

XII. Evidencias y anexos

El informe se apoya en evidencias agregadas de implementación. Los datos personales no se incluyen en la narrativa principal. Cuando la evidencia contenga nombres de participantes, correos electrónicos, calificaciones individuales, firmas, registros de examen o respuestas identificables, deberá conservarse en anexos restringidos o estar disponible mediante la persona coordinadora del proyecto previa solicitud, de conformidad con los requisitos aplicables de protección de datos.

Tabla 12 Evidencias y anexos

Anexo	Evidencia	Enlace / Ubicación	Estado
A	Convocatoria de participantes, formulario de registro y datos de registro agregados.	Enlace al reporte de registro	Acceso restringido de acuerdo con las disposiciones del RGPD.

B	Capturas de pantalla del EVA, registros de inscripción, reportes de finalización y registros de descarga de certificados/diplomas.	Registros del EVA	Disponible bajo solicitud debido al RGPD. Para más información, contactar a los coordinadores del proyecto.
C	Lista de unidades de microaprendizaje y recursos utilizados, incluyendo archivos de unidades de aprendizaje y versión de diseño de la plataforma.	Enlace a la plataforma	Disponible
D	Agendas de sesiones sincrónicas, invitaciones, presentaciones y materiales de sesión.	Enlace a Sesiones (WP4)	Restringido al consorcio y organismos de financiamiento (UE)
E	Formularios de retroalimentación de conferencias, exportaciones de respuestas (Google Sheets), análisis de satisfacción y escala Likert de las cuatro conferencias.	Enlace a formularios de retroalimentación	Disponible
F	Reporte del proveedor de certificación Icert y resultados de	Disponible bajo solicitud debido al RGPD. Para más información, contactar a los coordinadores.	Acceso restringido de acuerdo con las disposiciones del RGPD.

	certificación agregados.		
G	Comunicaciones, evidencia de difusión, materiales de convocatoria pública y registros de redes sociales.	Facebook, Instagram, Linkedin	Disponible
H	Evidencia de comunicación y seguimiento, incluyendo materiales de WhatsApp, registros de correo electrónico y bitácora de asistencia técnica.	Disponible bajo solicitud debido al RGPD.	Acceso restringido de acuerdo con las disposiciones del RGPD.
I	Retroalimentación cualitativa anonimizada de los participantes.	Disponible bajo solicitud debido al RGPD.	Acceso restringido de acuerdo con las disposiciones del RGPD.
J	Notas de implementación de socios y evidencia de apoyo.	Enlace a la carpeta de materiales de socios	Disponible / pendiente de consolidación

XIII. Conclusión

Con base en los registros disponibles, el piloto de fortalecimiento de capacidades de DigiBuild fue implementado exitosamente en Costa Rica y Honduras —y atrajo participación de un conjunto más amplio de países de América Latina y el Caribe— mediante una ruta de aprendizaje apoyada por el Entorno Virtual de Aprendizaje del proyecto, actividades sincrónicas, canales de comunicación de socios, instrumentos de retroalimentación y el proceso de certificación de Icert.

Los datos disponibles de la plataforma indican que **308 usuarios se registraron**, **248 se inscribieron** y **115 completaron los cinco módulos**. En total, se descargaron **91 certificados o diplomas**. Estas cifras superan la meta contractual de un mínimo de 60 participantes, demostrando una alta adopción de la oferta formativa de DigiBuild.

Los indicadores de retroalimentación y satisfacción reflejan una valoración altamente positiva del piloto. La retroalimentación de conferencias en cuatro sesiones sincrónicas produjo un promedio general de satisfacción de **4,77/5** en 409 respuestas. Los datos de satisfacción de la plataforma muestran que **73,91% de las respuestas calificó la satisfacción como Alta o Muy alta**.

Los registros de certificación indican que **114 participantes se registraron** para el examen de certificación externa de Icert, **82 asistieron**, **72 aprobaron** y **32 fueron registradas como inasistencias**. La tasa de aprobación entre asistentes fue de **87,8%**, lo que demuestra resultados de aprendizaje sólidos para las personas participantes que se involucraron con la ruta completa de formación y certificación.

Estos resultados proporcionan evidencia robusta de la calidad y relevancia del contenido de aprendizaje de DigiBuild y de la efectividad del enfoque de implementación del consorcio. Al mismo tiempo, el piloto identificó áreas importantes de mejora para futuras ediciones, particularmente relacionadas con comunicaciones de certificación en español, localización de horarios, apoyo al acceso digital y consolidación de evidencias entre socios.

La evidencia detallada se incluye en los anexos o se conserva como evidencia restringida del proyecto cuando aplican requisitos de protección de datos. No se incluye ningún dato personal en la narrativa principal de este informe. Las principales lecciones del piloto, tal como se documentan en este entregable, deben orientar el uso futuro de los recursos de DigiBuild. Cualquier adopción institucional o reutilización de la ruta formativa debe reportarse y documentarse únicamente cuando haya sido confirmada por la organización socia correspondiente.

El piloto DigiBuild ha demostrado que una ruta de aprendizaje digital bien diseñada y adaptada regionalmente puede lograr una participación sólida, alta satisfacción y resultados de aprendizaje validados en el sector verde de Centroamérica. Los resultados documentados en este informe — que superan los objetivos contractuales, alcanzan una tasa de aprobación del 87,8% en la certificación y llegan a participantes de más de nueve países latinoamericanos — confirman tanto la pertinencia del enfoque DigiBuild como su potencial de replicación y escalamiento más allá del alcance original del proyecto. El consorcio se compromete a construir sobre estos resultados para garantizar la sostenibilidad a largo plazo del Entorno Virtual de Aprendizaje de DigiBuild y sus recursos, como una contribución duradera a la transformación digital de la formación profesional en el sector verde de América Latina y el Caribe.



DIGIBUILD

Defoin

eurotRAINING

FHIA
FUNDACIÓN HONDUREÑA DE INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA

IICA
Representación Costa Rica

NOVEL Group

Think DIGITAL

Universidad CENFOTEC
SOMOS LO QUE SABEMOS

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union